

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Училище (техникум) олимпийского
резерва №3»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБУ МО «СШОР по
игровым видам спорта»

И.В. Сидорок
« 01 » 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

Н.В. Чупрова
« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы врачебного контроля

Специальность 49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)

2021 г.
г.о. Химки

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7-11
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4	.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Основы врачебного контроля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04. Основы врачебного контроля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Квалификация- педагог по физической культуре и спорту.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **Основы врачебного контроля** является одной из базовых, дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин по программе углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
проводить простейшие функциональные пробы;

знать:

цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура предполагает формирование ряда **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования,

физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 112- часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 65
часов; практической работы обучающегося -10 часов
Самостоятельной работы обучающихся -37 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	65
аудиторные занятия	
практические занятия	10
Самостоятельные занятия	37
Итоговая аттестация	д/зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Основные принципы врачебного контроля	10	
Тема 1.1. Задачи и понятие врачебного контроля	Содержание учебного материала История врачебного контроля. Организация врачебного контроля при занятиях физкультурой и спортом. Направленность врачебного контроля.	4	2
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему: «Роль отечественных ученых в развитии врачебного контроля.»	2	
Тема 1.2 Врачебный контроль за спортсменами	Содержание учебного материала Методы врачебного контроля. Организация врачебного контроля. Формы работы по врачебному контролю. Оценка физического развития. Методы соматоскопии и соматометрии (антропометрия). Методы индексов, стандартов, корреляции.	6	2
	Самостоятельная работа Реферат на тему: «Патологические состояния и заболевания, возникающие при не рациональном занятии спортом»	2	
Раздел 2	Определение состояния здоровья	11	
Тема 2.1. Врачебный контроль за лицами старших возрастов	Содержание учебного материала Особенности определения состояния здоровья при врачебном контроле. Физическое развитие и состояние здоровья лиц среднего и пожилых возрастов. Медицинские группы здоровья для лиц среднего и пожилых возрастов. Формы и методы занятий физической культуры для лиц среднего и пожилого возраста.	4	2
	Самостоятельная работа Решение тестов.	2	

Тема 2.2. Хроническая инфекция у спортсмена	Содержание учебного материала	6	2
	Роль очагов хронической инфекции в оценке состояния здоровья. Роль иммунной системы в оценке состояния здоровья.		
	Самостоятельная работа: Разработка и подготовка реферата на тему: «Физическое развитие и его оценка»	2	
Раздел 3	Определение функционального состояния организма	24	
Тема 3.1. Функциональная диагностика	Содержание учебного материала	8	2
	Функциональная диагностика в процессе врачебного контроля. Функциональные методы исследования. Оценка состояния кардиореспираторной системы – электрокардиография, фоно - и поликардиография; вариационная пульсография; эхокардиография. Оценка функционального состояния внешнего дыхания: дыхательные объемы, ЖЕЛ, МВЛ, пневмотахометрия, пневмотонометрия, МПК (непрямой метод).	6	
	Практическая работа №1 Оценка функционального состояния органов и систем человека. Понятие тестирования и проб. Тренированность спортсмена. Записать в рабочей тетради в виде резюме.	2	2
	Самостоятельная работа. Решение тестов .	2	
Тема 3.2 Функциональные пробы	Содержание учебного материала	6	2
	Функциональные методы исследования и функциональные пробы. Функциональная диагностика во врачебном контроле и перспективы ее развития. Нагрузочные тесты и критерии контроля. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: ортостатическая проба, ходьба (произвольная и степ-тест). Типы реакции на пробы: нормотонический, астенический, гипертонический, дистонический, «ступенчатый». Типы реакции по Э.В. Земцовскому. Пробы с задержкой дыхания (Штанге, Генчи). ЭКГ-диагностика		

	Практическая работа №2 Функциональные методы исследования: - с помощью вариационной пульсографии оценить вегетативную регуляцию ритма сердца; - дать оценку интервалограмме и гистограмме сердечного ритма; - данные внести в карту врачебного контроля испытуемого.	2	2
	Самостоятельная работа. Решение тестов.	2	
Тема 3.3. Велоэргометрическое тестирование.	Содержание учебного материала	6	2
	Велоэргометрическое тестирование. Уровень безопасности тестирования. Показания и противопоказания к велоэргометрии. Методы определения МПК и RWC_{170} . Толерантность к физической нагрузке по показателям гемодинамики и внешнего дыхания.		
	Практическая работа №3 Провести со студентами простые пробы с оценкой функционального состояния. Проба Летунова, Руфье, Гарвардский степ-тест.	2	
	Самостоятельная работа. Решение тестов	6	
Раздел 4.	Систематический контроль за спортсменами	8	
Тема 4.1. Биомеханические методы контроля	Содержание учебного материала	4	2
	Стабилография, компьютерные ортопедические системы. Оценка энерготрат при ходьбе. Определение траектории общего центра масс тела при перемещениях. Кинематический анализ ходьбы (фотограмметрия, видеосъемка). Динамометрические платформы.	4	
	Самостоятельная работа. Решение тестов.	2	
Тема 4.2 Коррекция физическими упражнениями и спортом .	Содержание учебного материала		2
	Потребность спортсменов в индивидуальной коррекции с использованием медико-биологических средств в коррекции тренировочного процесса. Определение оптимальной частоты занятий физической культурой и спортом. Интервалы отдыха между занятиями в зависимости от величины тренировочной нагрузки. Симптомы перетренированности.	4	
	Самостоятельная работа .Решение тестов.	8	

Раздел 5	Особенности врачебного обследования спортсменов	8	
Тема 5.1. Физическое развитие и его оценка	Содержание учебного материала		2
	Исследование физического развития и опорно-двигательного аппарата. Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование функции внешнего дыхания, нервной и нервно-мышечной системы. Разобрать рентгенологические признаки переломов костей	4	
	Самостоятельная работа. Решение тестов.	4	2
	Практическая работа № 4. Основные причины, которые являются следствием заболеваний опорно-двигательного аппарата. Спортивные переломы костей, вывихи, растяжения связок.	2	
Тема 5.2 Самоконтроль спортсмена.	Содержание учебного материала		2
	Основные положения самоконтроля спортсмена. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные признаки самоконтроля. Восстановительные признаки работоспособности	2	
Раздел 6	Врачебный контроль за различными категориями граждан.	13	
Тема 6.1 Врачебно-педагогическое наблюдение	Содержание учебного материала	4	2
	Содержание и задача врачебно-педагогического наблюдения. Методы медицинского обслуживания при врачебно- педагогическом наблюдении. Наблюдение за условиями учебно-тренировочного процесса. Наблюдение за распределением занимающихся ФКиС на группы по состоянию здоровья. Наблюдение за учебно-тренировочной работой.	4	
	Самостоятельная работа. Решение тестов.	2	
Тема 6.2 Восстановление спортивной работоспособности.	Содержание учебного материала	4	2
	Восстановление спортивной работоспособности у спортсменов высшего мастерства. Работоспособность у спортсменов при сверхвысоких нагрузках		
	Самостоятельная работа. Решение тестов.	2	

Тема 6.3. Врачебный контроль за детьми, подростками и юношами	Содержание учебного материала		2
	Особенности физического развития детей, подростков и юношей. Организация врачебного контроля за уровнем физического развития преддошкольников, дошкольников, младших школьников, подростков.	4	
	Тема 2.1 Практическая работа № 5 Врачебный осмотр. Медицинский отбор. Педагогический отбор. Показания и противопоказания занятием спортом.		
	Самостоятельная работа Решение тестов. Заполнение дневника. Самоконтроль спортсмена Реферат на тему: «Основные формы врачебного контроля над женщинами разного возраста»	2	2
	Всего часов:	112	
	из них аудиторных	65	
	практических	10	
	самостоятельных	37	
	Итоговая аттестация:	д/зачет	

3. Условия реализации учебной дисциплины:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета Анатомия и физиология человека.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектором
- учебная литература, плакаты, схемы, таблицы
- скелет
- муляж сердца
- ростомер
- весы
- тонометр, стетоскоп
- динамометр, спирометр,
- сантиметровая лента
- спортивные часы GARMIN

3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы , www.sportmedi.ru

Основные источники:

1. В.И. Дубровский, Спортивная медицина. Учебник для студентов ВУЗ-ов. М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2016 г.

Дополнительные источники:

1. А.Г Дембо. Врачебный контроль в спорте- М. Медицина. 2016-288 с
2. Ачкасов Е.Е., и др. Врачебный контроль в ФК. М: ООО «Триада» 2015г..

Интернет ресурсы:

1.. Медицинская информационная сеть. Режим доступа:
<http://www.medicinform.net/>

2. видеохостинг- youtube

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий. Для контроля за ходом учебно-воспитательного процесса используются контрольные упражнения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать: цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности</p> <p>уметь: взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы;</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование</p> <p>- анализ результатов выполнения практической работы проведение простейших функциональных проб. анализ результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения практических занятий.</p> <p>Оценки выполнения самостоятельной работы.</p> <p>анализ результатов тестирования по темам,</p> <p>анализ устных ответов</p> <p>- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.</p> <p>анализ результатов тестирования по темам,</p> <p>анализ устных ответов,</p> <p>анализ результатов выполнения самостоятельной аудиторной работы.</p>